



muratvuranlar.com

2026–2027 Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Yıllık Planı

1/A Sınıfı — **4 tema** ve 36 haftalık MEB müfredatıyla Murat Hoca'nın sınıfına özel, renkli ve zenginleştirilmiş yıllık çalışma takvimi.

Planın Kapsamı

Bu plan, 1. sınıf Beden Eğitimi ve Oyun dersi çerçeve programındaki **4 tema** ve **36 haftalık** süreci; kazanımlar, değerler, sosyal-duygusal beceriler ve okul temelli planlama alanlarıyla birlikte özetler. Ayrıca Murat Hoca'nın sınıfı için **8 ek sınıf içi etkinlik** ile zenginleştirilmiştir.

36

hafta

4

tema

180

ders saati

8

ek etkinlik

Tema Takvimi

1

Hareket Ediyorum

14 Eylül 2026 – 15 Ocak 2027 · 17 hafta / 85 ds

2

Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum

18 Ocak 2027 – 2 Nisan 2027 · 8 hafta / 40 ds

3

Ritimle Hareket Ediyorum

5 Nisan 2027 – 30 Nisan 2027 · 4 hafta / 20 ds

4

Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum

31 Mayıs 2027 – 18 Haziran 2027 · 7 hafta / 35 ds



Temalar 1–2

Eylül – Nisan · Hareket Ediyorum, Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum

1. Hareket Ediyorum

17 hafta

85 ds

Konular: Hareket Kavramları, Güvenli Ortam, Temel Hareket Becerileri

D14. Saygı

D16. Sorumluluk

D4. Dostluk

SDB1.1. Kendini Tanıma

SDB2.1. İletişim

2. Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum

8 hafta

40 ds

Konular: Temel Hareket Becerileri, Oyun Kuralları, Oyunlarda Taktik ve Strateji, Adil Oyun

D1. Adalet

D14. Saygı

D15. Sevgi

SDB1.1. Kendini Tanıma

SDB1.2. Kendini Düzenleme

3. Ritimle Hareket Ediyorum

4 hafta

20 ds

Konular: Ritmik Hareketler, Eşle veya Grupla Hareket, Takım veya Grup Liderliği

D16. Sorumluluk

D3. Çalışkanlık

SDB1.2. Kendini Düzenleme

SDB1.3. Kendini Uyarlama

4. Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum

7 hafta

35 ds

Konular: Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi, Fiziksel Aktiviteye Katılım

D13. Sağlıklı Yaşam

D3. Çalışkanlık

SDB1.1. Kendini Tanıma

SDB1.2. Kendini Düzenleme



37. Hafta (21-25 Haziran) — Yıl Sonu Faaliyet Haftası



Ek Sınıf İçi Etkinlikler

Müfredata ek olarak, Murat Hoca'nın sınıfı için önerilen zenginleştirici etkinlikler

★ Murat Hoca Önerisi — Müfredatın dışında ek içerik



Donmuş Heykeller

⌚ 10 dk

Müzik çalarken öğrenciler serbestçe hareket eder, müzik durunca oldukları pozisyonda donarlar. Beden farkındalığı ve alan farkındalığı kavramlarını eğlenceli şekilde pekiştirir.



Güvenli Bölge Oyunu

⌚ 15 dk

Salonda ip veya koniyle sınırlar belirlenir; öğrenciler bu alan içinde çarpışmadan koşma, zıplama gibi hareketler yapar. "Güvenli Ortam" konusunu uygulamalı hâle getirir.



Hareket İstasyonları

⌚ 20 dk

Salonda zıplama, sürünme, denge yürüyüşü gibi farklı istasyonlar kurulur; öğrenciler gruplar hâlinde istasyonları dolaşır. Temel hareket becerilerini bütünsel olarak geliştirir.



Kurallı Yakalamaca

⌚ 15 dk

Klasik yakalamaca oyunu, öğrencilerin birlikte belirlediği ek kurallarla (güvenli bölge, donma-kurtarma vb.) oynanır. "Oyun Kuralları" ve adil oyun anlayışı kazanımını destekler.



Takım Taktik Kartları

⌚ 15 dk

Basit bir top oyunundan önce takımlar küçük bir "taktik kartı" üzerinde nasıl oynayacaklarını (kim nerede duracak) birlikte planlar. "Oyunlarda Taktik ve Strateji" konusunu destekler.



Ritim Takip Yürüyüşü

⌚ 10 dk

Tef veya el çırpma ile verilen ritme uygun adımlarla yürüme/koşma yapılır; ritim hızlandıkça hareket de hızlanır. "Ritmik Hareketler" kazanımını oyunlaştırır.



Ayna Oyunu (Eşli Hareket)

⌚ 10 dk

Öğrenciler ikerli eşleşir; biri lider olup hareket eder, diğeri onu ayna gibi taklit eder, sonra roller değişir. "Eşle veya Grupla Hareket" konusunu destekler.



Haftalık Hareket Günlüğü

⌚ 10 dk + ev takibi

Öğrenciler bir hafta boyunca yaptıkları fiziksel aktiviteleri (yürüyüş, bisiklet, oyun) basit bir tabloya işaretler; hafta sonunda sınıfta paylaşır. "Fiziksel Aktiviteye Katılım" kazanımını günlük yaşamla ilişkilendirir.



Değerlendirme ve Farklılaştırma



Ölçme ve Değerlendirme

- Gözlem formu ve kontrol listesi
- Performans görevi
- Analitik dereceli puanlama anahtarı
- Öz değerlendirme formu



Sosyal-Duygusal Beceriler

Kendini tanıma, kendini düzenleme, iletişim ve sorumlu karar verme becerileri; takım oyunları, grup etkinlikleri ve hareket temelli görevlerle bütün yıl boyunca desteklenir.



Farklılaştırma Yaklaşımı

Zenginleştirme: Öğrenme-öğretme uygulamaları sürecinde ek problemler, gerçek hayat durumlarıyla ilişkilendirme, materyallerle somutlaştırma ve araştırma görevleriyle süreç zenginleştirilir.

Destekleme: Somut nesnelerle tekrarlı uygulamalar, basit adımlarla model olma ve görsel destekli yönergelerle öğrencinin kavramları içselleştirmesi desteklenir.



Okul Temelli Planlama Notu

8., 16., 25. ve 35. haftalarda kısmen "Okul Temelli Planlama" alanı ayrılmıştır; bu bölümlerde okulun kendi etkinlik takvimine göre içerik öğretmen tarafından planlanır. 37. hafta Sosyal Etkinlik Haftası olarak değerlendirilir. Bu belge, MEB çerçeve programına sadık kalınarak Murat Hoca'nın sınıfı için renklendirilmiş ve ek etkinliklerle zenginleştirilmiştir.

1/A Sınıf Öğretmeni

...../09/2026

Murat Hoca

Okul Müdürü