

ÖABT ÖZEL EĞİTİM

50 SORULUK ÖABT DENEMESİ
Açıklamalı Çözüm Anahtarı ile



Hazırlayan: Murat Hoca

Özel Eğitim Öğretmenliği ÖABT: 50 Soruluk Dev Deneme

Öğrenme Kazanımı: Adaylar, Özel Eğitim ÖABT kapsamındaki temel kavramlar, engel grupları, BEP hazırlama ve yasal düzenlemeler konusundaki bilgilerini test ederek eksiklerini görebileceklerdir.

1. Özel gereksinimli bireyin, yetersizliği olmayan akranlarıyla eğitim gördüğü ortamdan mümkün olduğunca az ayrılmasını ve ihtiyaç duyduğu destek hizmetlerin bu ortamda sunulmasını ifade eden temel ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- a) En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı
- b) Normalleştirme
- c) Bireyselleştirme
- d) Eğitimde Fırsat Eşitliği
- e) Kendi Kendine Yeterlilik

2. Özel eğitim sürecinde yer alan "Tıbbi Tanılama" ve "Eğitsel Tanılama" arasındaki temel fark aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Tıbbi tanılama sadece hastanelerde, eğitsel tanılama sadece okullarda yapılır.
- b) Tıbbi tanılama yetersizliğin varlığını ve derecesini, eğitsel tanılama ise bireyin eğitimsel ihtiyaçlarını belirler.
- c) Eğitsel tanılama tıbbi tanılamadan önce yapılmak zorundadır.
- d) Tıbbi tanılama RAM tarafından, eğitsel tanılama Sağlık Kurulu tarafından yapılır.
- e) Her iki tanılama süreci de sadece zekâ puanına (IQ) dayanır.

3. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre, bir öğrencinin ilk kez "Özel Eğitim İhtiyacı Olan Birey" olarak tanılanması ve yerleştirilmesi sürecinde aşağıdakilerden hangisi yasal bir zorunluluktur?

- a) Kaba değerlendirme yapılması
- b) BEP dosyasının oluşturulması
- c) Eğitsel performans düzeyinin belirlenmesi
- d) Ailenin yazılı onayının alınması (ilk yerleştirme için)
- e) Destek eğitim odası hizmetinin başlatılması

4. Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanısı alan bireylerin en belirgin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Gelişimsel gerilik
- b) Sosyal etkileşim ve iletişimde sınırlılıklar
- c) Yalnızca dil ve konuşma bozukluğu
- d) Sadece motor becerilerde zayıflık
- e) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB)

5. Zihin yetersizliği tanısı konulabilmesi için AAIDD (Amerikan Zihin ve Gelişimsel Yetersizlikler Birliği) kriterlerine göre aşağıdakilerden hangisi gereklidir?

- a) 18 yaşından önce ortaya çıkması
- b) Zihinsel işlevlerde sınırlılık
- c) Uyumsal davranışlarda (sosyal, pratik, kavramsal) yetersizlik
- d) Hepsi
- e) Hiçbiri

6. Okullarda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için eğitim programını (BEP) hazırlamakla görevli olan kurul aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Öğretmenler Kurulu
- b) BEP Geliştirme Birimi
- c) Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu
- d) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- e) Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) Bölüm Başkanlığı

7. "Özel Öğrenme Güçlüğü"nün (Disleksi, Disgrafi vb.) temel ayırt edici özelliği nedir?

- a) Zekâ puanının çok düşük olması
- b) Duyusal, zihinsel veya ruhsal bir neden olmaksızın dinleme, konuşma, okuma ve yazma süreçlerinde güçlük yaşanması
- c) Görme veya işitme kaybına bağlı öğrenme sorunları
- d) Sadece davranış bozukluklarının görülmesi
- e) Sınıf ortamına uyum sağlayamama

8. Dış veya orta kulaktaki bir problem nedeniyle ses dalgalarının iç kulağa iletilmemesi sonucu oluşan işitme kaybı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a) İletim tipi işitme kaybı
- b) Duyusal-sinirsel (sensörinöral) işitme kaybı
- c) Karma tip işitme kaybı
- d) Merkezi işitme kaybı
- e) Psikojenik işitme kaybı

9. Bir BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı) hazırlanırken atılması gereken ilk ve en önemli adım aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Yalnızca akademik başarıya odaklanmak
- b) Öğrencinin eğitsel performans düzeyini belirlemek
- c) Öğrenciye ek ödevler vermek
- d) Öğretmenlerin maaşlarını düzenlemek
- e) Okulun fiziksel yapısını tamamen değiştirmek

10. Eğitimsel açıdan "sağır" olarak kabul edilen ve normal konuşma seslerini işitme cihazı olmadan duyamayan bireylerin işitme kaybı genellikle hangi sınırdadır?

- a) 0-20 dB
- b) 26-40 dB (Çok hafif)
- c) 41-55 dB (Hafif)
- d) 71-90 dB (İleri Derece)
- e) 91 dB ve üzeri (Çok İleri Derece) deaf (sağır)

11. Görme yetersizliği olan öğrencilerin eğitiminde aşağıdakilerden hangisi uygun bir öğretimsel uyarılama değildir?

- a) Kısmen görme kaybı olanlar için büyük puntolu materyal kullanılması.
- b) Total körlüğü olanlar için Braille alfabesinin kullanılması.
- c) Bağımsız hareket için beyaz baston eğitimi verilmesi.
- d) Görsel ipuçlarının tamamen kaldırılması.
- e) Betimleyici anlatımların kullanılması.

12. Uygulamalı Davranış Analizi'nde (UDA), istendik bir davranışın ardından ortama hoşça giden bir uyarının eklenmesiyle o davranışın ileride yapılma olasılığının artırılmasına ne ad verilir?

- a) Olumlu pekiştirme
- b) Sönme
- c) Ceza (I. veya II. Tip)
- d) Ayrımlı pekiştirme
- e) Pekiştirmeyi durdurma (Time-out)

13. Konuşma sırasında seslerin atılması (omiyon), değiştirilmesi (substitüsyon) veya çarpıtılması şeklinde görülen bozukluk aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Sesletim (Artikülasyon) Bozukluğu
- b) Kekemelik (Akıcılık Bozukluğu)
- c) Afazi
- d) Gecikmiş Dil ve Konuşma
- e) Mutizm (Konuşmazlık)

14. Üstün yetenekli bir öğrencinin, kendi yaş grubundan daha hızlı ilerlemesi amacıyla bir üst sınıftan ders alması veya sınıf atlaması hangi eğitimsel stratejiye örnektir?

- a) Zenginleştirme
- b) Hızlandırma (İvmeleme)
- c) Gruplama (Kümeleme)
- d) Sınıfta tutma (Tekrar)
- e) Mentörlük desteği

15. OSB olan bireylerde yaygın olarak kullanılan PECS (Resim Değiş-Tokuşuna Dayalı İletişim Sistemi) hakkında aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) Sadece konuşan çocuklar için uygundur.
- b) İletişim başlatma becerisini hedeflemez.
- c) Semboller/resimler aracılığıyla bir nesne veya etkinliği istemeye dayalıdır.
- d) Yalnızca zihin yetersizliği olanlarda kullanılır.
- e) Birinci evrede karmaşık cümleler kurulur.

16. Carol Gray tarafından geliştirilen "Sosyal Öyküler" yöntemi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) Öğrenciye ne yapmaması gerektiğini emreder.
- b) Betimleyici, yönlendirici ve doğrulayıcı cümleler içerir.
- c) Sadece ödül vermek için kullanılır.
- d) Karmaşık dil yapısı kullanılır.
- e) Görsel destek içermez.

17. Karmaşık bir becerinin (örneğin el yıkama) alt basamaklara ayrılıp, ilk basamaktan başlanarak öğretilmesine ne ad verilir?

- a) Geriye zincirleme
- b) İleriye zincirleme
- c) Tüm beceri yöntemi
- d) Tersine zincirleme (Reverse)
- e) Sanal zincirleme

18. Öğretim sırasında öğrencinin doğru tepki verme olasılığını artırmak için sunulan ek uyaranlara (fiziksel yardım, model olma vb.) ne denir?

- a) Pekiştirme
- b) İpucu (Prompt)
- c) Genelleme
- d) Sönme
- e) Sayıltı

19. Öğrencinin bağımsızlaşmasını sağlamak amacıyla, sağlanan yardımın (ipucunun) zamanla azaltılması sürecine ne ad verilir?

- a) Korkutmak
- b) İpucunu silikleştirme (Fading)
- c) Ayrımlı pekiştirme
- d) Gözlem yapma
- e) Mola verme

20. Genellikle çocukluk çağında başlayan, dürtüsellik, hareketlilik ve dikkati bir noktaya odaklayamama ile karakterize edilen durum aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)
- b) Duygu ve Davranış Bozukluğu
- c) Otizm Spektrum Bozukluğu
- d) Özel Öğrenme Güçlüğü
- e) Zihin Yetersizliği

21. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan bir öğrenci için BEP hazırlanması ile ilgili hangisi doğrudur?

- a) Gerekli değildir.
- b) Sadece aile isterse hazırlanır.
- c) Öğrencinin tüm gelişim alanlarındaki eğitsel ihtiyaçlarını karşılamak için yasal bir hakkıdır.
- d) Yalnızca ağır yetersizliği olanlar içindir.
- e) Sadece özel eğitim okullarında uygulanır.

22. Özel eğitimde problem davranışlar için yapılan "İşlevsel Davranış Değerlendirmesi"nin temel amacı nedir?

- a) Pekiştirmeyi artırmak
- b) Davranışın nedenlerini ve işlevini (kaçma, ilgi, somut elde etme) anlamak.
- c) Öğrenciyi cezalandırmak için kanıt toplamak.
- d) Sadece akademik başarıyı ölçmek.
- e) Ailenin hatasını bulmak.

23. Bir BEP dosyasında bulunması gereken "Öğretimsel" en temel bileşenler hangileridir?

- a) Pekiştireçler
- b) Eğitsel performans düzeyi ve yıllık/kısa dönemli hedefler.
- c) Öğretmenlerin tatil planları.
- d) Okulun bütçesi.
- e) Sadece öğrencinin engel raporu.

24. Özel eğitimde "Erken Müdahale" programları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) 7 yaşından sonra başlanmalıdır.
- b) Sadece hastanede yapılır.
- c) Gelişimsel risk taşıyan bebek ve çocuklar için mümkün olan en erken zamanda başlamalıdır.
- d) Sadece zihin yetersizliğinde etkilidir.
- e) Okul öncesi öğretmenleri bu sürece katılamaz.

25. Başarılı bir kaynaştırma/bütünleştirme uygulaması için sınıf ortamında yapılması gereken en önemli şey nedir?

- a) Teknoloji kullanımı yasaktır.
- b) Fiziksel çevre, materyal ve öğretim yöntemlerinde uyarlamalar yapılmalıdır.
- c) Sınıf mevcutları 50 kişi olmalıdır.
- d) Özel eğitim öğrencileri arka sırada oturmalıdır.
- e) Müfredat aynen uygulanmalıdır.

26. Bir bireyin öğrendiği bir beceriyi farklı ortamlarda, farklı kişilerle ve farklı araç-gereçlerle sergileyebilmesine ne ad verilir?

- a) Şekil verme (Shaping)
- b) Zincirleme (Chaining)
- c) Sönme (Extinction)
- d) Genelleme (Generalization)
- e) Model Olma (Modeling)

27. Özel eğitimde kullanılan "Akran Öğretimi" (Peer Tutoring) modeli nedir?

- a) Öğrencinin kendi kendine konuşmasıdır.
- b) Başarılı öğrencilerin yetersizliği olan akranlarına öğretim sunduğu veya sosyal destek verdiği uygulamadır.
- c) Sadece öğretmenlerin yaptığı bir işlemdir.
- d) Yalnızca özel derslerde uygulanır.
- e) Öğrencinin kopya çekmesidir.

28. BEP sürecinde öğrencinin ilerlemesini izlemek için kullanılan "Veriye Dayalı Değerlendirme" neyi ifade eder?

- a) Yalnızca test puanları.
- b) Performans kaydı, kontrol listeleri ve çalışma örnekleri gibi çoklu veriler.
- c) Sadece öğretmenin kişisel görüşü.
- d) Ailenin şikayetleri.
- e) Hastaneden gelen tıbbi raporun aynısı.

29. Özel eğitimde "Geçiş Hizmetleri" (Transition Services) neyi hedefler?

- a) Zekâ oyunları oynamak.
- b) Bağımsız yaşam, iş ve mesleki hayata hazırlık becerilerini kapsayan planlamadır.
- c) Sadece tatil planı yapmaktır.
- d) Öğrenciyi okuldan uzaklaştırma planıdır.
- e) Yalnızca lisede başlar.

30. Özel eğitimde öğretimsel amaçların (hedef davranışların) belirlenmesinde en temel dayanak nedir?

- a) Hastaneden alınan tanı.
- b) Ailenin isteği.
- c) Öğrencinin tıbbi cihaz kullanımı.
- d) Eğitsel değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen "Eğitsel Performans Düzeyi".
- e) Öğretmenin not defteri.

31. Aşağıdakilerden hangisi özel eğitim öğretmenliğinin temel çalışma alanlarından biridir?

- a) Kavram öğretimi (doğrudan öğretim)
- b) Bağımsız yaşam becerileri öğretimi
- c) İletişim becerileri öğretimi
- d) Öz bakım becerileri öğretimi
- e) Hiçbiri (Hepsi özel eğitimin alanıdır)

32. Bir okulda BEP Geliştirme Birimi kimlerden oluşur?

- a) Sadece sınıf öğretmenleri.
- b) Özel eğitim öğretmenleri, rehber öğretmen, sınıf öğretmeni, aile ve gerektiğinde diğer uzmanlar.
- c) Yalnızca RAM çalışanları.
- d) Sadece okul müdürü.
- e) Sadece doktorlar.

33. "Farklılaştırılmış Öğretim" (Differentiated Instruction) temel mantığı nedir?

- a) Öğrenciyi zorlamak.
- b) Öğrencinin seviyesine göre içeriği, süreci veya ürünü farklılaştırmak.
- c) Aynı sınavı tüm öğrencilere yapmak.
- d) Yetersizliği olan öğrenciyi derse almamak.
- e) Öğretmenin ders anlatımını hiç değiştirmemesi.

34. Fiziksel adaptasyonlar, tekerlekli sandalye erişimi ve ince-kaba motor becerilerin desteklenmesi hangi grubun eğitiminde önceliklidir?

- a) Görme Yetersizliği
- b) İşitme Yetersizliği
- c) Ortopedik Yetersizlik (Cerebral Palsy vb.)
- d) OSB
- e) Üstün Yetenekli Bireyler

35. Davranış problemleri olan bir öğrencinin sınıf yönetimine dahil edilmesi için hangisi etkili bir stratejidir?

- a) Daha fazla ceza verilmesi.
- b) Zamanın büyük bir kısmının sadece bu öğrenciye ayrılması.
- c) Tüm sınıfa uygulanan kuralların bu öğrenciye anlatılmaması.
- d) Görsel çizelgeler, mola kartları ve olumlu pekiştireçlerin kullanılması.
- e) Sınıftan dışlanması.

36. Karmaşık bir becerinin öğrenilebilir en küçük basamaklara ayrılması işlemine ne ad verilir?

- a) Pekiştireçler
- b) Beceri Analizi (Task Analysis)
- c) Sönme
- d) Mola
- e) Ayrımlı Pekiştirme

37. Ağır zihin yetersizliği olan bireylerin eğitiminde "işlevsel Müfredat"ın temel amacı nedir?

- a) Okuma yazma öğretmek.
- b) Eksik eğitimleri tamamlamak.
- c) Bireye temel yaşam becerileri, öz bakım ve toplumsal uyum becerilerini kazandırmak.
- d) Mecburi ilköğretim çağındaki çocukları okuldan uzaklaştırmak.
- e) Milli kültür değerlerini sadece teorik olarak anlatmak.

38. Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin eğitsel tanılanması'da, yerleştirme (karar) süreci ise tarafından yürütülür.

- a) Hastaneler / RAM
- b) Okullar / RAM
- c) RAM / Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu
- d) Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu / RAM
- e) Aile / Mahkeme

39. Türkiye'deki yasal düzenlemelere göre özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için okul öncesi eğitim hangi yaştan itibaren zorunludur?

- a) 0-3 yaş arası.
- b) 3-6 yaş arası (Zorunlu).
- c) 6-12 yaş arası.
- d) 12-18 yaş arası..
- e) Sadece lise eğitimi.

40. Özel eğitimin nihai ve en genel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Cezayı artırmak.
- b) Öğrencinin bağımsızlığını sınırlamak.
- c) Öğrenciye başkasına bağımlı yaşamayı öğretmek.
- d) Öğrencinin toplumsal hayata tam katılımını ve bağımsız yaşamasını sağlamak.
- e) Sadece akademik bilgi yüklemek.

41. Konuşma dili yetersiz olan veya hiç olmayan bireylerin iletişim kurmasını sağlamak amacıyla kullanılan teknolojik veya teknolojik olmayan araçların genel adı nedir?

- a) ADİS (AAC) Sistemleri
- b) Geleneksel sözlü eğitim.
- c) Sadece işaret dili.
- d) Yalnızca yazı yazma.
- e) Sessiz kalma.

42. Aşağıdakilerden hangisi BEP geliştirme biriminin doğal bir üyesi değildir?

- a) Milli Eğitim Müdürü
- b) Okul Müdürü / Müdür Yardımcısı
- c) Sınıf Öğretmeni
- d) Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)
- e) Özel Eğitim Öğretmeni

43. Zihin yetersizliği olan bireyler, destek eğitim ihtiyaçlarına ve IQ puanlarına göre hangi kategorilere ayrılırlar?

- a) Hafif, Orta, Ağır, ok Ağır
- b) Sadece Zeki ve Zeki Olmayan
- c) Okulda Başarılı ve Başarısız
- d) Engelli ve Engelsiz
- e) Hastanede Yatan ve Yatmayan

44. "Evrensel Tasarım" (Universal Design for Learning - UDL) ilkeleri eğitimde neyi savunur?

- a) Sadece bir yöntemle ders anlatmak.
- b) ğrenciye hiç müdahale etmemek.
- c) Tüm ğrencilere tek tip materyal sunmak.
- d) ğrenme ortamını, materyalleri ve ifade yöntemlerini çeşitlendirerek her öğrenciye erişim sağlamak.
- e) Zorlayıcı disiplin kuralları uygulamak.

45. Görme yetersizliği olan bir bireyin, çevresini algılaması ve bir noktadan diğerine güvenli bir şekilde gitmesi için alması gereken eğitim hangisidir?

- a) Bağımsız hareket eğitimi.
- b) Akademik beceriler (Matematik vb.).
- c) İşitme cihazı kullanımı.
- d) İşaret dili ğretimi.
- e) Müzik eğitimi.

46. BEP'in uygulanması ve izlenmesiyle ilgili hangisi doğrudur?

- a) Gereksizdir.
- b) Sadece aile bilgilendirilir.
- c) Yasal bir haktır ve her ğrenci için özel olarak planlanmalıdır.
- d) Her yıl değiştirilmesi yasaktır.
- e) Yalnızca zeka testi sonucudur.

47. Beyindeki hasar sonucu oluşan, duruş ve hareket bozuklukları ile kendini gösteren ve sıklıkla özel eğitim desteği gerektiren durum hangisidir?

- a) Cerebral Palsy (CP)
- b) Epilepsi
- c) Spina Bifida
- d) Disleksi (ğrenme Glđđ)
- e) Kas Distrofisi (Muscular Dystrophy)

48. Öğretmenin bir beceriyi kendisinin yaparak öğrenciye göstermesi ve öğrencinin onu taklit etmesini beklemesi hangi ipucu türüdür?

- a) Mola (Time-out)
- b) Fiziksel yardım
- c) Sözel ipucu
- d) Görsel ipucu
- e) Model olma (Modeling)

49. Özel eğitim felsefesiyle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- a) Yetersizliği olan birey toplumdaki soyutlanmalıdır.
- b) zel eğitim bir lütuf değil, anayasal bir haktır.
- c) Her ocuk öğrenebilir (farklı hız ve yöntemlerle).
- d) Erken tanı hayat kurtarır.
- e) Aile eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır.

50. Özel eğitim hizmetlerinin süreciyle ilgili en doğru ifade hangisidir?

- a) İlkokul seviyesinde sonlanır.
- b) Lise sonuna kadar devam eder.
- c) Sadece hastanede geçerlidir.
- d) Okul öncesinden başlayıp yetişkinliğe kadar uzanan kesintisiz bir süreçtir.
- e) Yalnızca okuma yazma öğretilince biter.

TEBRİKLER! 50 SORULUK TESTİ TAMAMLADINIZ.

Cevaplarınızı kontrol etmek için öğretmen rehberine bakabilirsiniz.

Cevap Anahtarı ve Açıklamalı Çözümler (1-5)

Soru 1 Çözümü: **En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı**, öğrencinin sosyal ve akademik olarak en fazla yarar sağlayacağı, akranlarından en az ayrıştırıldığı ortamdır (Genellikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim).

Soru 2 Çözümü: Tıbbi tanılama "ne olduğunu" (klinik tablo), eğitsel tanılama ise "ne yapılabileceğini" (eğitimsel planlama) belirlemeye odaklanır.

Soru 3 Çözümü: Özel eğitimde ilk yerleştirme kararı için mutlaka **ailenin yazılı onayı** alınmalıdır.

Soru 4 Çözümü: OSB'nin en temel tanı ölçütü **sosyal etkileşim ve iletişimde** yaşanan nitel yetersizlikler ile sınırlı/tekrarlayıcı ilgi ve davranışlardır.

Soru 5 Çözümü: Zihin yetersizliği için; zihinsel işlevler, uyumsal davranışlar ve 18 yaş öncesi başlangıç kriterlerinin **hepsi** bir arada değerlendirilir.

Soru 6 Çözümü: BEP, okul müdürü başkanlığında kurulan **BEP Geliştirme Birimi** tarafından hazırlanır.

Cevap Anahtarı ve Açıklamalı Çözümler (7-12)

Soru 7 Çözümü: Özel öğrenme güçlüğünde öğrencinin zekası normal veya normalin üzerindedir, ancak akademik becerileri (okuma-yazma-matematik) bu potansiyelin altındadır.

Soru 8 Çözümü: Dış veya orta kulaktaki mekanik engeller nedeniyle sesin iletilmemesi **iletim Tipi** işitme kaybıdır. Genellikle tıbbi müdahale ile düzelebilir.

Soru 9 Çözümü: BEP'in temeli **eğitsel performans düzeyinin** doğru belirlenmesine dayanır. Bu olmadan hedefler belirlenemez.

Soru 10 Çözümü: 91 dB ve üzeri kayıplar **Çok İleri Derece** olarak kabul edilir ve bu bireyler "sağır" (deaf) kategorisindedir.

Soru 11 Çözümü: Görsel ipuçlarını kaldırmak değil, aksine **dokunsal ve işitsel** uyarınları artırmak gereklidir.

Soru 12 Çözümü: Hoşa giden uyarının eklenmesi **Olumlu Pekiştirme**'dir.

Cevap Anahtarı ve Açıklamalı Çözümler (13-20)

Soru 13 Çözümü: Seslerin hatalı üretimi (atlama, ekleme, değiştirme) **Artikülasyon** bozukluğudur.

Soru 14 Çözümü: Öğrencinin normal hızından daha hızlı ilerletilmesi **Hızlandırma** (ivmeleme) yöntemidir.

Soru 15 Çözümü: PECS, konuşamayan bireylerin **resimler aracılığıyla nesne isteyerek** iletişimi başlatmasını sağlar.

Soru 16 Çözümü: Sosyal öyküler olumsuz emir cümleleri içermez; öğrenciye sosyal durumu anlaması için rehberlik eden **olumlu** ifadeler kullanır.

Soru 17 Çözümü: Beceri basamaklarının baştan sona sırayla öğretilmesi **İleriye Zincirleme**'dir.

Soru 18 Çözümü: Doğru tepki alma şansını artıran ek uyarılara **İpucu** (Prompt) denir (Fiziksel, model, sözel vb.).

Soru 19 Çözümü: İpucunun kademeli olarak çekilerek davranışın bağımsızlaştırılmasına **Silikleştirme** (Fading) denir.

Soru 20 Çözümü: Hareketlilik ve dikkat sorunları ile tanımlanan durum **DEHB**'dir.

Cevap Anahtarı ve Açıklamalı Çözümler (21-28)

Soru 21 Çözümü: Kaynaştırma öğrencileri için BEP hazırlamak **yasal bir zorunluluktur** ve öğrencinin en doğal hakkıdır.

Soru 22 Çözümü: İşlevsel değerlendirme, davranışın **neden yapıldığını** (fonksiyonunu) bulmaya çalışır.

Soru 23 Çözümü: BEP'te mutlaka **mevcut performans** ve buna dayalı **hedefler** yer almalıdır.

Soru 24 Çözümü: Erken müdahale ne kadar erken başlarsa (0-3 yaş arası kritik) o kadar etkili olur.

Soru 25 Çözümü: Kaynaştırma sadece öğrenciyi sınıfa koymak değil, **çevresel ve öğretimsel uyarlamalar** yapmaktır.

Soru 26 Çözümü: Öğrenilenin farklı ortam ve kişilere aktarılması **Genelleme**'dir. Başarılı bir eğitimin en önemli kanıtıdır.

Soru 27 Çözümü: Akran öğretimi, öğrencilerin birbirlerinden öğrenmesini sağlayan etkili bir sosyal ve akademik yöntemdir.

Soru 28 Çözümü: Veriye dayalı değerlendirme, öznel görüşler yerine **somut ve ölçülebilir** performans kayıtlarına dayanır.

Cevap Anahtarı ve Açıklamalı Çözümler (29-36)

Soru 29 Çözümü: Geçiş hizmetleri, öğrencinin okul sonrası **bağımsız yaşama ve iş hayatına** geçişini kolaylaştırır.

Soru 30 Çözümü: Tüm amaçlar öğrencinin **mevcut performans düzeyinden** (başlangıç noktası) yola çıkılarak yazılır.

Soru 31 Çözümü: Özel eğitim öğretmenliği akademik, sosyal, öz bakım ve iletişim gibi **tüm gelişim alanlarını** kapsar.

Soru 32 Çözümü: BEP birimi disiplinlerarası bir kuruldur; içinde öğretmenler, aile ve idareciler yer alır.

Soru 33 Çözümü: Farklılaştırılmış öğretim, "tek beden herkese uymaz" diyerek içeriği her öğrenciye göre **esnetmeyi** amaçlar.

Soru 34 Çözümü: CP'li bireyler gibi **bedensel yetersizliği** olanlarda fiziksel erişilebilirlik ve motor beceri desteği önceliklidir.

Soru 35 Çözümü: Problem davranışlarla başa çıkmak için sınıfın fiziksel ve sosyal yapısının (çizelgeler, pekiştireçler) düzenlenmesi esastır.

Soru 36 Çözümü: Becerinin küçük adımlara bölünmesi **Beceri Analizi**'dir.

Cevap Anahtarı ve Açıklamalı Çözümler (37-44)

Soru 37 Çözümü: İşlevsel müfredat, bireyin günlük hayatta **en çok ihtiyaç duyacağı** (bağımsız yaşam) becerilere odaklanır.

Soru 38 Çözümü: Eğitsel tanılama RAM'da yapılır; yerleştirme kararı ise il/ilçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu tarafından verilir.

Soru 39 Çözümü: Özel eğitimde okul öncesi eğitim **36 ayını (3 yaş)** dolduran çocuklar için zorunludur.

Soru 40 Çözümü: Özel eğitimin en büyük başarısı bireyi **bağımsız** bir fert haline getirmektir.

Soru 41 Çözümü: Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri (ADİS/AAC), konuşma yetersizliği olanlar için geliştirilmiştir.

Soru 42 Çözümü: BEP Geliştirme Birimi; okul müdürü/müdür yardımcısı, rehber öğretmen, sınıf öğretmeni, branş öğretmenleri ve aileden oluşur. **Milli Eğitim Müdürü** bu birimin bir üyesi değildir.

Soru 43 Çözümü: Zihin yetersizliği hafif, orta, ağır ve çok ağır olmak üzere 4 ana gruba ayrılır.

Soru 44 Çözümü: Evrensel Tasarım, en baştan her öğrencinin öğrenebileceği kadar **erişilebilir** bir sistem kurmayı hedefler.

Cevap Anahtarı ve Açıklamalı Çözümler (45-50)

Soru 45 Çözümü: Görme engelliler için hayati önem taşıyan bu eğitime **Yönelim ve Bağımsız Hareket** eğitimi denir.

Soru 46 Çözümü: BEP dinamik bir dosyadır; sürekli izlenmeli ve güncellenmelidir.

Soru 47 Çözümü: Cerebral Palsy (CP), motor kontrol merkezinin hasarıyla oluşan fiziksel yetersizliktir.

Soru 48 Çözümü: Öğretmenin davranışı yaparak göstermesi **Model Olma**'dır.

Soru 49 Çözümü: Özel eğitimde soyutlama değil, **toplumsal entegrasyon** esastır.

Soru 50 Çözümü: Özel eğitim yaşam boyu süren, erken müdahaleden yetişkinliğe kadar uzanan bir bütündür.