

Adı: _____



Tarih: _____

7. Sınıf Sosyal Bilgiler: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (2025-2026)

Öğrenme Hedefi: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda; bilgi, beceri, değer ve yetkinlikleri bütünleştirerek 7 ana öğrenme alanını kavrar ve günlük yaşamda uygularız.

Başarı Kriterleri (Success Criteria):

- 7 ana öğrenme alanını tanıyabilirim.
- Geçmiş bilgilerimle bu yılki konular arasında bağ kurabilirim.
- Kendi ilgi alanlarımı keşfederek öğrenme sürecimi planlayabilirim.

Yedi Öğrenme Alanımız

- Birey ve Toplum:** İletişim, Medya, Hak ve Sorumluluklar.
- Kültür ve Miras:** Osmanlı Tarihi, Kültür ve Medeniyet, Islahatlar.
- İnsanlar, Yerler ve Çevreler:** Nüfus, Göç, Yerleşme ve Çevre.
- Bilim, Teknoloji ve Toplum:** Bilim Tarihi, Rönesans, Sanayi İnkılabı, Dijitalleşme.
- Üretim, Dağıtım ve Tüketim:** Ekonomi, Lonca, Girişimcilik.
- Etkin Vatandaşlık:** Demokrasi, Anayasa, Kuvvetler Ayrılığı, STK.
- Küresel Bağlantılar:** Jeopolitik, Uluslararası



Görsel: Osmanlı İmparatorluğu'nda kültürel ve askeri mirasımız.

Kuruluşlar, Küresel Sorunlar.

Hatırlayalım! (Advance Organizer)

Geçen yıl Sosyal Bilgiler dersinde seni en çok etkileyen konu hangisiydi? Bu yıl öğreneceğimiz 7 alanla nasıl bir ilişkisi olabilir?

Kişisel İlgi Haritam: Her öğrenme alanı için ilgi düzeyini belirle (1: Az - 5: Çok)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Birey ve Toplum | 2. Kültür ve Miras |
| 3. İnsanlar ve Çevreler | 4. Bilim ve Teknoloji |
| 5. Ekonomi ve Yaşam | 6. Etkin Vatandaşlık |
| 7. Küresel Bağlantılar | |

Notlarım: Hangi alanı neden daha merakla bekliyorsun?



Osmanlı'dan Günümüze Değişim ve Analiz

1. Osmanlı Devleti: Kuruluş ve Yönetim Yapısı

Divan-ı Hümayun'un Osmanlı yönetimindeki temel işlevi nedir? Danışma meclisi olma özelliğini nasıl değerlendirirsiniz?



Osmanlı döneminde ekonomik hayat ve Lonca yapısı

2. Türkiye'de Nüfus ve Ekonomi İlişkisi

Türkiye'de sanayi ve ticaretin geliştiği bölgelerde nüfusun yoğun olmasının temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) İş imkanlarının çeşitliliği ve ekonomik canlılık
- b) Sadece iklim koşullarının elverişli olması
- c) Tarım alanlarının çok geniş yer kaplaması
- d) Yeryüzü şekillerinin her yerde engebeli olması

3. Sanayi İnkılabı ve Modern Teknoloji Karşılaştırması

Sanayi İnkılabı'nın üretim biçimlerini değiştirmesi ile günümüzdeki dijital dönüşümü toplumsal etkileri bakımından kıyaslayınız.



Sanayi Devrimi döneminde bir fabrika ve çevresindeki değişim

4. Öğrenci Çalışma Alanı: Kronoloji ve Modern İlişkiler

Aşağıdaki alana önemli tarihsel gelişmeleri (Osmanlı-Sanayi Devrimi-Cumhuriyet) kronolojik sıraya dizerek, her birine modern dünyadan bir örnek veriniz.



Demokrasi, Jeopolitik ve Çevre Bilinci

Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Demokrasi Serüveni

Demokrasi süreci kademeli bir gelişim izlemiştir:

- Sened-i İttifak
- Tanzimat Fermanı
- I. ve II. Meşrutiyet
- TBMM'nin Açılışı
- Cumhuriyet'in İlanı



Görsel 1: Birinci TBMM Binası – Ulusal Egemenliğin Sembolü

Türkiye'nin Jeopolitik Önemi

Türkiye'nin Asya ve Avrupa arasındaki köprü konumu, küresel enerji ve ticaret yolları açısından neden kritiktir?

Çevre Sorunları ve Küresel Etkiler

Far Transfer Görevi: Yerel bir akarsuda meydana gelen kirlilik, küresel ölçekte deniz ekosistemlerini nasıl etkiler? Çözüm önerilerinizi yazınız.



Görsel 2: Su Kirliliği Örneği

Öğrenci Çalışma Alanı: Toplumsal Sorun Analizi

Güncel bir toplumsal sorun seçiniz (Örn: Eğitimde fırsat eşitliği, sokak hayvanları, dijital bağımlılık). Bu soruna yönelik yenilikçi bir çözüm önerisi geliştiriniz.

Seçilen Sorun:

Çözüm Öneriniz:



Geleceğe Adım At: Sosyal Bilgiler ve Yaşamım

1. Bütüncül Bakış: Önemli Kavramlar Sözlüğü

Tüm öğrenme alanlarını düşündüğünde, senin için en önemli olan 3 temel kavramı yaz ve bunların birbiriyle olan bağlantısını açıkla.

2. Kişisel Eylem Planı (Metacognitive Calibration)

Öğrendiğin sosyal bilgiler becerilerini (örneğin: empati, eleştirel düşünme, kanıt kullanma) günlük yaşamındaki bir sorunu çözmek için nasıl kullanabilirsin?

3. Etkin Vatandaşlık ve Sorumluluklarım

Toplumda aktif bir rol almak ve sorumluluk bilinci geliştirmek için önümüzdeki ay atacağın 3 somut adım nedir?

1. _____
2. _____
3. _____



Gaziosmanpaşa Gençlik Meclisi
Logosu - Toplumsal Katılım ve
Birliktelik

4. Öğrenci Çalışma Alanı: Gelecek Hedeflerim

Bu yıl öğrendiğin bilgi ve beceriler ışığında, gelecekte nasıl bir birey ve vatandaş olmak istiyorsun? Kendine koyduğun hedefleri yaz.



2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ünite Yol Haritamız

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Nedir?

Bu model; bilgi, beceri, değer ve yetkinliklerin bütünleştiği, öğrenciyi merkeze alan ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştiren erdem odaklı bir yaklaşımdır. Sosyal Bilgiler dersinde sadece öğrenmekle kalmayıp, öğrendiklerimizi hayata geçirmeyi hedefleriz.

1. Ünite: Birey ve Toplum

- Etkili İletişim Becerileri
- Medya ve Sosyal Medya Kullanımı
- Hak ve Özgürlüklerimiz

2. Ünite: Kültür ve Miras

- Osmanlı Devleti Kuruluş Süreci
- Medeniyet ve Islahat Hareketleri
- Kültürel Değerlerimizin Korunması

3. Ünite: İnsanlar ve Çevreler

- Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme
- Göçün Nedenleri ve Sonuçları
- Sürdürülebilir Çevre Bilinci

4. Ünite: Bilim ve Teknoloji

- Bilim Tarihindeki Öncüler
- Dijital Dönüşüm ve Toplum
- Bilginin Saklanması ve Aktarımı

5. Ünite: Üretim ve Ekonomi

- Toprak ve Üretim İlişkisi
- Lonca Teşkilatı ve Ahilik
- Meslek Seçimi ve Girişimcilik

6. Ünite: Etkin Vatandaşlık

- Demokrasinin Gelişim Evreleri
- Anayasal Haklarımız
- Sivil Toplum Kuruluşları

7. Ünite: Küresel Bağlantılar

- Türkiye'nin Jeopolitik ve Stratejik Önemi
- Uluslararası Kuruluşlar ve Türkiye
- Küresel Sorunlar ve Çözüm Arayışları

Geleceğin Sosyal Bilimcisi Olarak Sen:

Yukarıdaki 7 üniteyi incelediğinde, bu yıl seni en çok heyecanlandıran ünite hangisi? Neden bu alanı merak ediyorsun?

Sosyal Bilgiler dersinde bu yıl kazanmak istediğin en temel beceri nedir?

MURAT VURANLAR AKADEMİ NOTLARI

7. Sınıf Sosyal Bilgiler: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Özet Kartları

1. Ünite: Birey ve Toplum

- İletişim:** Ben dili (olumlu), Sen dili (olumsuz).
- Etkin Dinleme:** Göz teması, empati kurma.
- Medya Okuryazarlığı:** Filtreleme, akıllı işaretler.
- Haklar:** Haber alma, düşünceyi açıklama özgürlüğü.

2. Ünite: Kültür ve Miras

- Osmanlı:** İskân (yerleştirme) ve İstimalet (hoşgörü) politikası.
- Askeri:** Yeniçeri Ocağı, Tımar Sistemi.
- Kültür:** Vakıf kültürü, kahve, lale, minyatür sanatı.
- Değişim:** Tanzimat ve Islahat fermanları.

3. Ünite: İnsanlar ve Çevreler

- Nüfus Dağılışı:** İklim, su kaynakları, sanayi ve ulaşım etkisi.
- Göç:** İç göç (köyden kente), dış göç (beyin göçü).
- Yerleşme:** Konut hakkı ve mülkiyet özgürlüğü.
- Çevre:** Sürdürülebilirlik, ekolojik ayak izi.

4. Ünite: Bilim ve Teknoloji

- Tarih:** Matbaa, teleskop, buhar makinesi (Sanayi İnkılabı).
- Bilginler:** Ali Kuşçu, Harezmi, İbn-i Sina, Cezeri.
- Modern:** Yapay zeka, büyük veri, siber güvenlik.
- Etik:** Bilimsel etik ve telif hakları.

5. Ünite: Üretim ve Ekonomi

- Toprak:** Tımar sistemi, Toprak Mahsulleri Ofisi (TMO).
- Teşkilat:** Ahilik ve Lonca (Mesleki dayanışma).
- Ekonomi:** Üretim, tüketim dengesi ve dijital ticaret.
- Girişimcilik:** İnovasyon ve meslek seçimi (KOSGEB).

6. Ünite: Etkin Vatandaşlık

- Demokrasi:** Milli egemenlik, laiklik, hukuk devleti.
- Yönetim:** Kuvvetler ayrılığı (Yasama-Yürütme-Yargı).
- STK:** Kızılay, Yeşilay, TEMA (Gönüllülük).
- Sorumluluk:** Vergi verme, oy kullanma, askerlik.

7. Ünite: Küresel Bağlantılar

- Jeopolitik:** Türkiye'nin kıtalar arası konumu (enerji koridoru).
- Kuruluşlar:** BM (Birleşmiş Milletler), NATO, İslam İşbirliği Teşkilatı, Türk Devletleri Teşkilatı.
- Sorunlar:** İklim krizi, gıda güvenliği, göçler ve terörizm.
- Ekonomi:** Dış ticaret, ihracat ve ithalat dengesi.

Hızlı Tekrar ve Uygulama

- Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerlerde uyguladığı hoşgörü politikasına _____ denir.
- Yasama yetkisi ülkemizde _____ tarafından kullanılır.

Sence gelecekte en çok hangi teknolojik gelişme toplumu değiştirecek?