



muratvuranlar.com

2025–2026 1. Sınıf Okuma Yazma Planı

1/A Sınıfı — 1. dönem 18 hafta ses ve harf öğretim sırasıyla Murat Hoca'nın sınıfına özel, renkli ve zenginleştirilmiş çalışma takvimi.

Planın Kapsamı

Bu plan, 1. sınıf 1. dönem okuma yazma sürecini; **uyum haftası, hazırlık çalışmaları ve 16 ses/harf grubunu** haftalık çalışma programıyla birlikte özetler. Ayrıca Murat Hoca'nın sınıfı için **8 ek sınıf içi etkinlik** ile zenginleştirilmiştir.

18

hafta

16

ses grubu

1

ara tatil

8

ek etkinlik

Hafta Takvimi

1	Uyum Haftası	Uyum · 1 - 5 EYLÜL
2	Hazırlık	1.HAFTA · 8 - 12 Eylül
3	A	2.HAFTA · 15 - 19 Eylül
4	N	3.HAFTA · 22 - 26 Eylül
5	E	4.HAFTA · 29 Eylül - 3 Ekim
6	T	5.HAFTA · 6 - 10 Ekim
7	İ	6.HAFTA · 13 - 17 Ekim
8	L	7.HAFTA · 20 - 24 Ekim
9	O	8.HAFTA · 27-31 Ekim
10	K, U	9.HAFTA · 3 - 7 Kasım
11	1.DÖNEM ARA TATİL	10-14 KASIM ·
12	R, İ	10.HAFTA · 17 - 21 Kasım
13	M, Ü	11.HAFTA · 24 - 28 Kasım
14	S, Ö	12.HAFTA · 1 - 5 Aralık
15	Y, D, Z	13.HAFTA · 8 -12 Aralık
16	Ç, B	14.HAFTA · 15 - 19 Aralık
17	G, C, Ş	15.HAFTA · 23 - 27 Aralık
18	P, H, V	16.HAFTA · 29 Aralık - 2 Ocak
19	Ğ, F, J	17.HAFTA · 5 - 9 Ocak
20	Pekiştirme Haftası	18.HAFTA · 12 - 16 Ocak



Uyum, Hazırlık ve İlk Sesler

Eylül – Kasım · Uyum Haftası'ndan K-U seslerine kadar

Uyum — Uyum Haftası

1 - 5 EYLÜL

Pzt: Tanışma Etkinlikleri • Sal: Okulu Tanıma Etkinlikleri • Çar: Sınıf Kahvaltısı • Per: Kuralları Öğrenme Etkinlikleri • Cum: Oyun Etkinlikleri

1.HAFTA — Hazırlık

8 - 12 Eylül

Pzt: Düzensiz çizgi çalışmaları • Sal: Düzensiz çizgi çalışmaları • Çar: Düzenli çizgi çalışmaları • Per: Düzenli çizgi çalışmaları • Cum: Düzenli çizgi çalışmaları

2.HAFTA — A

15 - 19 Eylül

Pzt: "a" sesinin hissettirilmesi • Sal: "a" sesinin verilmesi • Çar: "a" sesinin pekiştirilmesi • Per: "a" sesinin pekiştirilmesi • Cum: "a" sesinin pekiştirilmesi

3.HAFTA — N

22 - 26 Eylül

Pzt: "n" sesinin hissettirilmesi • Sal: "n" sesinin verilmesi • Çar: "n" sesinin pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Hece, kelime oluşturma çalışmaları

4.HAFTA — E

29 Eylül - 3 Ekim

Pzt: "e" sesinin hissettirilmesi • Sal: "e" sesinin verilmesi • Çar: "e" sesinin pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Hece, kelime oluşturma çalışmaları

5.HAFTA — T

6 - 10 Ekim

Pzt: "t" sesinin hissettirilmesi • Sal: "t" sesinin verilmesi • Çar: "t" sesinin pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Hece, kelime oluşturma çalışmaları

6.HAFTA — İ

13 - 17 Ekim

Pzt: "i" sesinin hissettirilmesi • Sal: "i" sesinin verilmesi • Çar: "i" sesinin pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Hece, kelime oluşturma çalışmaları

7.HAFTA — L

20 - 24 Ekim

Pzt: "l" sesinin hissettirilmesi • Sal: "l" sesinin verilmesi • Çar: "l" sesinin pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Hece, kelime oluşturma çalışmaları

8.HAFTA — O

27-31 Ekim

Pzt: "o" sesinin hissettirilmesi, verilmesi • Sal: "o" sesinin pekiştirilmesi • Çar: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Cümle, metin oluşturma çalışmaları

9.HAFTA — K, U

3 - 7 Kasım

Pzt: "k" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Çar: "u" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Cümle, metin oluşturma çalışmaları

🍂 10-14 KASIM · — 1.DÖNEM ARA TATİL

10.HAFTA — R, I

17 - 21 Kasım

Pzt: "r" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Çar: "i" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Cümle, metin oluşturma çalışmaları

11.HAFTA — M, Ü

24 - 28 Kasım

Pzt: "m" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Çar: "ü" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Cümle, metin oluşturma çalışmaları

12.HAFTA — S, Ö

1 - 5 Aralık

Pzt: "s" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Çar: "ö" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Cümle, metin oluşturma çalışmaları

13.HAFTA — Y, D, Z

8 -12 Aralık

Pzt: "y" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları • Çar: "d" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışması • Per: Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları • Cum: "z" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları

14.HAFTA — Ç, B

15 - 19 Aralık

Pzt: "ç" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Çar: "b" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Per: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Cum: Cümle, metin oluşturma çalışmaları

15.HAFTA — G, C, Ş

23 - 27 Aralık

Pzt: "g" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları • Çar: "c" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışması • Per: Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları • Cum: "ş" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları

16.HAFTA — P, H, V

29 Aralık - 2 Ocak

Pzt: "p" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Çar: "h" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları • Per: Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları • Cum: "v" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları

17.HAFTA — Ğ, F, J

5 - 9 Ocak

Pzt: "ğ" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi • Sal: Hece, kelime oluşturma çalışmaları • Çar: "f" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları • Per: Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları • Cum: "j" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları

18.HAFTA — Pekiştirme Haftası

12 - 16 Ocak

Pzt: Sessiz ve sesli okuma çalışmaları • Sal: Sesleri doğru çıkarma, vurgu tonlama, anlamlı okuma çalışmaları • Çar: Sesleri doğru çıkarma, vurgu tonlama, anlamlı okuma çalışmaları • Per: Koro hâlinde okuma çalışmaları • Cum: Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları



Ek Sınıf İçi Etkinlikler

Plana ek olarak, Murat Hoca'nın sınıfı için önerilen zenginleştirici okuma-yazma etkinlikleri

★ Murat Hoca Önerisi — Plana ek içerik

Ses Kutusu

⌚ 15 dk

O hafta işlenen sesle başlayan küçük nesneler (elma, ayı, top gibi) bir kutuya konur; öğrenciler sırayla kutudan bir nesne çıkarıp sesi söyler. Yeni öğrenilen sesi somutlaştırır.

Harf Avı

⌚ 15 dk

Sınıfta veya bir metinde o haftanın harfi/harfleri aranır, bulunan her harf işaretlenir veya sayılır. Harf tanıma hızını ve dikkat becerisini geliştirir.

Vücutumla Harf Yapıyorum

⌚ 10 dk

Öğrenciler tek başına veya ikiserli grup hâlinde vücutlarıyla o haftanın harfinin şeklini oluşturmaya çalışır. Harf-şekil ilişkisini eğlenceli ve hareketli hâle getirir.

Hece Treni

⌚ 15 dk

Tahtaya veya yere sırayla hece kartları dizilir; öğrenciler "tren vagonları" gibi heceleri birleştirerek kelime oluşturmaya çalışır. Hece birleştirme becerisini pekiştirir.

Kum/Tuz Tepsisinde Yazı

⌚ 10 dk

Küçük bir tepsiye ince kum veya tuz serilir; öğrenciler parmaklarıyla o haftanın harfini tepsî üzerine yazar. Kalem tutmadan önce el-göz koordinasyonunu destekler.

Sesli Bingo

⌚ 15-20 dk

O ana kadar öğrenilen seslerden oluşan basit bir bingo kartı hazırlanır; öğretmen bir ses söyler, öğrenciler kartlarında bulup işaretler. Öğrenilen seslerin tekrarını oyunlaştırır.

Kelime Avcıları

⌚ 15 dk

O haftanın harfiyle başlayan veya içeren resimli kartlar karışık verilir; öğrenciler doğru sesle eşleşen resimleri bulup gruplar. Ses-anlam eşleştirmesini güçlendirir.

Günün Cümlesi Panosu

⌚ 10 dk (günlük)

Her gün o günün çalışma programına uygun kısa bir cümle panoya yazılır/asılır; öğrenciler sabah bu cümleyi birlikte okur. Okuma akıcılığını günlük rutine dönüştürür.



Değerlendirme ve Farklılaştırma



Ölçme ve Değerlendirme

- Gözlem formu ve kontrol listesi
- Ses/harf tanıma kontrol listesi
- Yazı çalışması dosyası (portfolyo)
- Öz değerlendirme formu



Sosyal-Duygusal Beceriler

Kendini tanıma, kendini düzenleme ve iletişim becerileri; uyum haftası etkinlikleri, grup çalışmaları ve günlük okuma-yazma rutinleriyle dönem boyunca desteklenir.



Farklılaştırma Yaklaşımı

Zenginleştirme: Öğrenilen sesle yeni kelimeler türetme, kısa cümle/hikâye oluşturma, harf avı ve yaratıcı yazı çalışmalarıyla süreç zenginleştirilir.

Destekleme: Kum/tuz tepsisinde yazı, büyük boy izleme kalıpları, tekrarlı ses-hece çalışmaları ve görsel destekli yönergelerle öğrencinin sesi/harfî içselleştirmesi desteklenir.



Plan Hakkında

Bu plan 1. dönemi (Eylül–Ocak, 18 hafta) kapsar; 10-14 Kasım haftası 1. Dönem Ara Tatili olarak ayrılmıştır. Ses ve harf sırası MEB çerçeve programına uygun şekilde ilerler; 18. hafta pekiştirme haftasıdır. Bu belge Murat Hoca'nın sınıfı için renklendirilmiş ve ek etkinliklerle zenginleştirilmiştir.

1/A Sınıf Öğretmeni

...../09/2025

Murat Hoca

Okul Müdürü