



AGS

## Eğitim Bilimleri ve Türk Milli Eğitim Sistemi

Deneme Testi ve Detaylı Çözüm Kitapçığı

25 soruluk kapsamlı deneme, açıklamalı çözümler, kavram analizleri ve hızlı tekrar ipuçları içerir.

**25 Soru • Açıklamalı Çözüm • Hızlı Tekrar**

Hazırlık sürecinde düzenli tekrar ve analiz yapmayı unutmayın.

**Ad Soyad:**

**Sınıf / Grup:**

**Tarih:**

# AGS: Eğitim Bilimleri ve Türk Milli Eğitim Sistemi Deneme Testi

1. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre, eğitim kurumlarının dil, ırk, cinsiyet ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açık olması hangi ilke ile açıklanır?

- a) Genellik ve Eşitlik
- b) Fırsat ve İmkân Eşitliği
- c) Süreklilik
- d) Karma Eğitim
- e) Laiklik

2. Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre öğrencinin bilgiyi eski bilgileriyle ilişkilendirerek yeni bir anlam oluşturması sürecine ne ad verilir?

- a) Özümleme
- b) Düzenleme (Akomodasyon)
- c) Anlamli Öğrenme
- d) Örgütlenme
- e) Dengeleme

3. Bir ölçme aracının, ölçmek istediği özelliği başka özelliklerle karıştırmadan doğru olarak ölçebilme derecesine ne denir?

- a) Güvenirlilik
- b) Geçerlik
- c) Kullanışlılık
- d) Objektiflik
- e) Hata payı

4. Türk Milli Eğitim'inde 'her yerde eğitim' ilkesi aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?

- a) Okul dışı eğitimin önemi
- b) Öğretmenlerin her yerde görev yapması
- c) Okulların her mahallede olması
- d) Teknolojik altyapının yaygınlaşması
- e) Müfredatın her yerde aynı olması

5. Piaget'ye göre, çocuğun bir nesnenin şekli değişse bile miktarının aynı kalacağını anladığı kavram hangisidir?

- a) Nesne sürekliliği
- b) Odaktan uzaklaşma
- c) Korunum
- d) Tersine çevrilebilirlik
- e) Özelden özele akıl yürütme

6. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin temel ilkelerinden biri değildir?

- a) Gönüllülük esastır
- b) Bireye doğrudan yardım edilir
- c) Birey bir bütündür
- d) Gizlilik önemlidir
- e) Süreklilik arz eder

7. Öğretmenin derste 'Buluş Yoluyla Öğretim' stratejisini kullanırken yapması gereken ilk adım hangisidir?

- a) Örneği sunmak
- b) Kuralları açıklamak
- c) Öğrenciyi değerlendirmek
- d) Ek örnekler vermek
- e) Zıt örnekler göstermek

8. Program geliştirme sürecinde, ihtiyaç analizi yapıldıktan sonra belirlenmesi gereken temel öge hangisidir?

- a) Hedefler
- b) İçerik
- c) Eğitim Durumları
- d) Sınama Durumları
- e) Materyal Tasarımı

9. Sınıf yönetiminde 'Tepkisel Modeli' benimseyen bir öğretmenin temel yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Hata oluşmadan önlem almak
- b) İstenmeyen davranışa ceza/ödül vermek
- c) Bireysel farklılıkları gözetmek
- d) Sınıf kurallarını birlikte koymak
- e) Esnek bir plan uygulamak

# AGS: Eğitim Bilimleri ve Türk Milli Eğitim Sistemi Deneme Testi

10. Cooley tarafından ortaya atılan, bireyin başkalarının kendisi hakkında ne düşündüğüne dair algısına dayanan benlik kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) İdeal Benlik
- b) Ayna Benlik
- c) Akademik Benlik
- d) Özgüven
- e) Özyeterlilik

11. Program geliştirmede içeriğin 'basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene' ve ön koşul öğrenmelere göre düzenlendiği tasarım yaklaşımı hangisidir?

- a) Sarmal Yaklaşım
- b) Doğrusal Yaklaşım
- c) Modüler Yaklaşım
- d) Piramitsel Yaklaşım
- e) Çekirdek Yaklaşım

12. Öğrencilerin gerçek hayattaki karmaşık bir sorunu sınıf ortamında analiz ederek çözüm yolları geliştirdiği öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Benzetişim (Simülasyon)
- b) Rol Oynama
- c) Örnek Olay
- d) Beyin Fırtınası
- e) Görüşme

13. Bir testten elde edilen puanlar sıralandığında, tam merkeze düşen ve grubu iki eşit parçaya bölen puan değerine ne ad verilir?

- a) Aritmetik Ortalama
- b) Mod (Tepe Değer)
- c) Medyan (Ortanca)
- d) Ranj (Açıklık)
- e) Standart Sapma

14. Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre, bireyin geçmişini sorgulayıp 'keşke'ler yerine 'iyi ki'ler diyebildiği son gelişim dönemi hangisidir?

- a) Üretkenliğe Karşı Durgunluk
- b) Yakınlığa Karşı Yalıtılmışlık
- c) Kimlik Kazanmaya Karşı Rol Karmaşası
- d) Benlik Bütünlüğüne Karşı Umutsuzluk
- e) Özerkliğe Karşı Kuşku ve Utanç

15. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre, öğretmenlik mesleğine hazırlık hangi üç alanda sağlanan eğitimle gerçekleştirilir?

- a) Genel Kültür - Alan Eğitimi - Formasyon
- b) Akademik Bilgi - Rehberlik - İdare
- c) Okul Öncesi - İlköğretim - Ortaöğretim
- d) Müfredat - Materyal - Ölçme
- e) Liyakat - Kıdem - Kariyer

16. Kounin'e göre, bir öğretmenin sınıfta aynı anda gerçekleşen birden fazla olayı takip edebilme ve yönetebilme becerisi hangisidir?

- a) Sınıfın Farkında Olma (Withitness)
- b) Geçişleri Yönetme
- c) Aynı Anda Birden Fazla İşle Meşguliyet
- d) Dalgallanma Etkisi
- e) Doygunluk

17. Edgar Dale'in Yaşantı Konisi'ne göre, en kalıcı öğrenmeleri sağlayan ve öğrencinin en aktif olduğu basamak hangisidir?

- a) Gözlem Gezileri
- b) Model ve Numunelerle Edinilen Yaşantılar
- c) Doğrudan Edinilen Maksatlı Yaşantılar
- d) Sözel Semboller
- e) Dramatizasyon

# AGS: Eğitim Bilimleri ve Türk Milli Eğitim Sistemi Deneme Testi

18. Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı'na göre, 'Toplumun düzeni için yasalar kesinlikle korunmalı ve herkes sorumluluğunu yerine getirmelidir' anlayışı hangi evrededir?

- a) İtaat ve Ceza
- b) Saf Çıkarıcı Eğilim
- c) İyi Çocuk Eğilimi
- d) Kanun ve Düzen
- e) Sosyal Sözleşme

19. Klasik koşullanma sürecinde, koşullu uyarıcı (zil) bir süre tek başına verildikten sonra koşullu tepkinin (salya) ortadan kalkması durumuna ne ad verilir?

- a) Genelleme
- b) Ayırt Etme
- c) Sönme
- d) Kendiliğinden Geri Gelme
- e) Gölgeleme

20. Ölçme sonuçlarına karışan ve kaynağı, yönü, miktarı tam olarak belirlenemeyen hatalara ne ad verilir?

- a) Sabit Hata
- b) Sistematik Hata
- c) Tesadüfi (Seçkisiz) Hata
- d) Kapsam Hatası
- e) Yordama Hatası

21. Bir öğretmenin dersinde '5E Modeli'ni kullanırken, öğrencilerin ulaştıkları bilgileri paylaştığı ve öğretmenin kavramları netleştirdiği evre hangisidir?

- a) Girne (Engage)
- b) Keşfetme (Explore)
- c) Açıklama (Explain)
- d) Derinleştirme (Elaborate)
- e) Değerlendirme (Evaluate)

22. Mesleki rehberlikte Holland'ın Tipoloji Kuramı'na göre; ikna yeteneği yüksek, dışa dönük, liderlik özelliklerine sahip ve risk alabilen tip hangisidir?

- a) Gerçekçi
- b) Araştırmacı
- c) Girişimci
- d) Geleneksel
- e) Sanatçı

23. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre, okul öncesi eğitim kurumlarının temel görevi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Çocuklara okuma yazma öğretmek
- b) İlköğretime hazırlamak
- c) Mesleki yönlendirme yapmak
- d) Yabancı dil becerisi kazandırmak
- e) Sınav başarısını artırmak

24. Rehberlik hizmetlerinde, okul rehber öğretmenin öğretmenlere ve velilere ortak bir rehberlik anlayışı kazandırmak amacıyla yürüttüğü hizmet hangisidir?

- a) Oryantasyon
- b) Sevk (Referans)
- c) Müşavirlik (Konsültasyon)
- d) İzleme
- e) Bilgi Toplama

25. Bloom Taksonomisi'nin yenilenmiş versiyonuna göre; bir öğrencinin 'verilen verilerden yola çıkarak özgün bir ürün tasarlaması' hangi basamağa girer?

- a) Hatırlama
- b) Anlama
- c) Uygulama
- d) Çözümleme
- e) Yaratma

# Detaylı Çözüm ve Analiz Kitapçığı

AGS: Eğitim Bilimleri ve Türk Milli Eğitim Sistemi Deneme Çözümleri

## SORU 1: Milli Eğitimin Temel İlkeleri

**Çözüm:** Doğru cevap **A (Genellik ve Eşitlik)** seçeneğidir. 1739 sayılı kanuna göre eğitim kurumlarının dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeksizin herkese açık olması bu ilkenin gereğidir.

**Çeldiriciler:** 'Fırsat ve İmkân Eşitliği' maddi durumu yetersiz öğrencilere verilen desteği, 'Karma Eğitim' ise kız ve erkek öğrencilerin bir arada okumasını ifade eder.

**İpucu:** 'Herkes' ve 'Ayrım gözetmeksizin' ifadeleri doğrudan eşitliği işaret eder.

## SORU 2: Öğrenme Yaklaşımları ve Piaget

**Çözüm:** Doğru cevap **A (Özümleme)** seçeneğidir. Bireyin karşılaştığı yeni bir bilgiyi mevcut şemalarıyla ilişkilendirerek açıklaması sürecidir.

**Çeldiriciler:** 'Düzenleme (Akomodasyon)' mevcut şemayı değiştirmek veya yeni bir şema açmaktır. 'Örgütlenme' ise zihindeki şemaları birbirleriyle bağlantılı hale getirmektir.

**Bilgi:** Eğer bilgi şemaya tam uyuyorsa özümleme, şemayı değiştiriyorsa düzenlemedir.

## SORU 3: Ölçme ve Değerlendirme Kavramları

**Çözüm:** Doğru cevap **B (Geçerlik)** seçeneğidir. Bir ölçme aracının amacına hizmet etme derecesidir.

**Çeldiriciler:** 'Güvenirlilik' ölçme sonuçlarının tesadüfi hatalardan arınık ve istikrarlı olmasıdır. 'Kullanışlılık' ise aracın hazırlama ve uygulama maliyetinin/süresinin uygun olmasıdır.

**Analiz:** Bir test güvenilir olabilir ama geçerli olmayabilir (Örn: Matematik testinde tarih sorulması güvenilir ölçse bile matematik için geçersizdir).

## SORU 4: Eğitimde Yaygınlık İlkesi

**Çözüm:** Doğru cevap **A (Okul dışı eğitimin önemi)** seçeneğidir. 'Her yerde eğitim' ilkesi, eğitimin sadece örgün kurumlarla sınırlı olmadığını, yaşam boyu ve her mekanda (ev, iş yeri, kurslar) devam ettiğini vurgular.

**Yanlış Analizi:** Diğer şıklar teknik veya idari detaylardır; oysa bu ilke eğitimin hayatın her anına yayılmasıyla ilgilidir.

**Kavram:** Bu ilke modern dünyadaki 'Yaşam Boyu Öğrenme' yaklaşımıyla paraleldir.

## SORU 5: Piaget - Bilişsel Gelişim Dönemleri

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Korunum)** seçeneğidir. Somut işlemler döneminde kazanılan bu beceri, nesnenin fiziksel görünümü değişse de temel özelliklerinin (hacim, kütle, sayı) aynı kalacağını bilmektir.

**Çeldiriciler:** 'Nesne Sürekliliği' bebeklik dönemindedir. 'Tersine Çevrilebilirlik' bir işlemin sonucundan başına geri dönebilme yeteneğidir.

**Örnek:** Geniş bir kaptaki suyun ince uzun bir kaba boşaltıldığında miktarının değişmediğini anlamak.

# Detaylı Çözüm ve Analiz Kitapçığı

AGS: Eğitim Bilimleri Çözümleri (Soru 6 - 10)

## SORU 6: Rehberliğin Temel İlkeleri

**Çözüm:** Doğru cevap **B (Bireye doğrudan yardım edilir)** seçeneğidir. Rehberlikte 'doğrudan yardım' değil, bireyin kendi sorunlarını çözebilecek güce gelmesi için ona eşlik edilmesi ve seçeneklerin sunulması esastır.

**Analiz:** Gönüllülük, gizlilik, süreklilik ve bireyin bir bütün olması rehberliğin vazgeçilmez ilkeleridir.

**Unutmayın:** Rehberlik bireyin elinden tutup yürütmek değil, yürüyeceği yolu aydınlatmaktır.

## SORU 7: Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi

**Çözüm:** Doğru cevap **A (Örneği sunmak)** seçeneğidir. Bruner'in modelinde süreç her zaman öğretmenin yapılandırılmış bir örneği sunmasıyla başlar.

**Çeldiriciler:** Kuralların açıklanması 'Sunuş Yolu' (Ausubel) stratejisinde ilk adımdır. Zıt örnekler ise öğrenci ilk örneği tanımladıktan sonra verilir.

**İşlem Basamakları:** 1.Öğretmen örneği sunar, 2.Öğrenci örneği tanımlar, 3.Öğretmen ek örnekler verir...

## SORU 8: Program Geliştirme Süreci

**Çözüm:** Doğru cevap **A (Hedefler)** seçeneğidir. Tyler ve Taba-Tyler modellerine göre ihtiyaç analizi yapıldıktan sonra programın 'niçin' sorusuna yanıt veren hedefler belirlenmelidir.

**Hiyerarşi:** Hedefler belirlenmeden içerik seçilemez. İçerik ve hedefler belirlenmeden eğitim durumları (yöntemler) tasarlanamaz.

**Anahtar:** Hedef, programın pusulasıdır; tüm öğeler hedefe göre şekillenir.

## SORU 9: Sınıf Yönetimi Modelleri

**Çözüm:** Doğru cevap **B (İstenmeyen davranışa ceza/ödül vermek)** seçeneğidir. Tepkisel model, sadece olay gerçekleştikten sonra tepki (ödül/ceza) vermeye odaklanır.

**Yanlış Analizi:** Hata oluşmadan önlem almak 'Önleyici Model', kuralları birlikte koymak 'Bütünsel Model' kapsamındadır.

**Eleştiri:** Tepkisel model çağdaş eğitimde yetersiz görülür çünkü davranışın nedenini araştırmaz.

## SORU 10: Cooley - Ayna Benlik Teorisi

**Çözüm:** Doğru cevap **B (Ayna Benlik)** seçeneğidir. Bireyin çevresindekileri bir 'ayna' olarak görmesi ve onların kendisine dair algılarını içselleştirerek kendi benliğini oluşturmasıdır.

**Kavram Analizi:** 'İdeal Benlik' Rogers'a göre kişinin olmak istediği haldir. 'Özyeterlilik' Bandura'nın beceriye dair inancı ifade eden kavramdır.

**Özet:** 'Başkaları beni nasıl görüyorsa, ben oyum' düşüncesi Cooley'nin temelidir.

# Detaylı Çözüm ve Analiz Kitapçığı

AGS: Eğitim Bilimleri Çözümleri (Soru 11 - 15)

## SORU 11: Program Tasarım Yaklaşımları

**Çözüm:** Doğru cevap **B (Doğrusal Yaklaşım)** seçeneğidir. Konuların basitten karmaşığa ve ön koşul ilişkilerine göre sıralandığı tasarımdır.

**Analiz:** 'Sarmal Yaklaşım' konuların genişleyerek tekrar edilmesini, 'Modüler Yaklaşım' ise konuların birbirinden bağımsız üniteler halinde düzenlenmesini esas alır.

**İpucu:** Eğer bir konu öğrenilmeden diğerine geçilemiyorsa (ön koşul), bu genellikle doğrusal bir yapıya işaret eder.

## SORU 12: Öğretim Teknikleri - Örnek Olay

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Örnek Olay)** seçeneğidir. Gerçek bir problemin sınıf ortamında analiz edilerek çözüm üretilmesi sürecidir.

**Çeldiriciler:** 'Benzetişim' (Simülasyon) tehlikeli veya maliyetli durumların yapay bir ortamda uygulanmasıdır. 'Rol Oynama' duygusal ve davranışsal canlandırmaya odaklanır.

**Kritik Fark:** Örnek olayda amaç uygulama yapmaktan ziyade, sunulan metni veya durumu analiz ederek bilişsel bir çözüm bulmaktır.

## SORU 13: Merkezi Eğilim Ölçüleri

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Medyan / Ortanca)** seçeneğidir. Puanlar dizildiğinde tam ortada yer alan ve frekansı iki eşit parçaya bölen değerdir.

**Analiz:** 'Mod' en çok tekrar eden puandır. 'Aritmetik Ortalama' tüm puanların toplamının kişi sayısına bölümüdür.

**İstatistik Bilgisi:** Eğer bir dağılım sağa veya sola çok çarpıksa, aritmetik ortalama yerine grubu temsil etmek için medyan kullanılması daha sağlıklıdır.

## SORU 14: Erikson - Psikososyal Gelişim

**Çözüm:** Doğru cevap **D (Benlik Bütünlüğüne Karşı Umutsuzluk)** seçeneğidir. Yaşlılık döneminde bireyin hayatını anlamlandırması ve huzura ermesi sürecidir.

**Analiz:** 'Üretkenliğe Karşı Durgunluk' orta yetişkinlikte topluma faydalı olma sürecidir. 'Yakınlığa Karşı Yalıtılmışlık' genç yetişkinlikte sevgi ve bağlılık ilişkileridir.

**Anahtar:** 'İyi ki yaşamışım' diyebilmek bütünlüğü, 'Keşke'lerde kalmak umutsuzluğu getirir.

## SORU 15: 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

**Çözüm:** Doğru cevap **A (Genel Kültür - Alan Eğitimi - Formasyon)** seçeneğidir. Kanuna göre öğretmenlik bir ihtisas mesleğidir ve bu üç alandaki eğitimle kazanılır.

**Yanlış Analizi:** Diğer seçeneklerdeki kavramlar ya eğitim kademelerini (okul öncesi vb.) ya da özlük haklarını (liyakat, kariyer) ifade etmektedir.

**Bilgi:** Mesleğe hazırlık sürecinde genel kültür toplumsal uyumu, alan bilgisi konuya hakimiyeti, formasyon ise öğretme becerisini temsil eder.

# Detaylı Çözüm ve Analiz Kitapçığı

AGS: Eğitim Bilimleri Çözümleri (Soru 16 – 20)

## SORU 16: Kounin - Sınıf Yönetimi (Withitness)

**Çözüm:** Doğru cevap **A (Sınıfın Farkında Olma / Withitness)** seçeneğidir. Kounin'e göre bu beceri, öğretmenin sınıfın her köşesinde ne olup bittiğini bilmesi ve öğrencilere bunu hissettirmesidir.

**Çeldiriciler:** 'Aynı Anda Birden Fazla İşle Meşguliyet' (overlapping) bir işle ilgilenirken diğerini aksatmamaktır. 'Dalgalanma Etkisi' bir öğrenciye verilen tepkinin diğerlerini de etkilemesidir.

**İpucu:** Bu kavram halk arasında 'öğretmenin arkasında da gözü olması' şeklinde ifade edilir.

## SORU 17: Edgar Dale - Yaşantı Konisi

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Doğrudan Edinilen Maksatlı Yaşantılar)** seçeneğidir. Koninin en tabanında yer alan bu basamak, öğrencinin bizzat yaparak ve yaşayarak öğrendiği, en somut ve kalıcı evredir.

**Analiz:** Konide yukarı çıkıldıkça somutluk azalır, soyutluk artar. 'Sözel Semboller' en tepede (en az kalıcı) yer alır.

**Kural:** Öğrenme sürecine ne kadar çok duyu organı katılırsa, bilginin uzun süreli belleğe transferi o kadar kolaylaşır.

## SORU 18: Kohlberg - Ahlak Gelişimi

**Çözüm:** Doğru cevap **D (Kanun ve Düzen)** seçeneğidir. Bu evredeki birey için kurallar sorgulanmaz ve toplumsal istikrar için herkesin yasaya uyması zorunludur.

**Çeldiriciler:** 'İyi Çocuk' evresi yakın çevrenin onayına odaklanır. 'Sosyal Sözleşme' ise yasaların toplum yararı için gerekirse değiştirilebileceğini savunur.

**Ayırt Edici:** 'Kanun ve Düzen' evresinde kurallar değişmezdir; 'Sosyal Sözleşme'de ise kurallar üzerinde uzlaşılan araçlardır.

## SORU 19: Klasik Koşullanma - Sönme

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Sönme)** seçeneğidir. Koşullu uyarıcıdan sonra pekiştirici (et) verilmezse, koşullu tepki (salya) giderek azalır ve durur.

**Kavram Analizi:** 'Kendiliğinden Geri Gelme' sönmüş bir tepkinin bir süre sonra tekrar görülmesidir. 'Ayırt Etme' ise organizmanın sadece belirli bir uyarıcıya tepki vermesidir.

**Not:** Sönme sürecinden hemen önce tepki miktarında geçici bir artış (sönme patlaması) görülebilir.

## SORU 20: Ölçme Hataları - Tesadüfi Hata

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Tesadüfi / Seçkisiz Hata)** seçeneğidir. Kaynağı ve yönü belli olmayan, ölçme sonuçlarına rastgele karışan hatalardır (Örn: Sınav günü öğrencinin uykusuz olması).

**Analiz:** 'Sabit Hata'da herkese aynı miktar hata eklenir. 'Sistemik Hata'da hata belli bir orana veya özelliğe göre yapılır.

**İlişki:** Sabit ve sistemik hatalar geçerliliği etkilerken; tesadüfi hatalar öncelikle güvenilirliği düşürür.

# Detaylı Çözüm ve Analiz Kitapçığı

AGS: Eğitim Bilimleri Çözümleri (Soru 21 - 25)

## SORU 21: Öğretim Modelleri - 5E Modeli

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Açıklama / Explain)** seçeneğidir. 5E modelinin üçüncü evresinde, öğrenciler keşfettikleri bilgileri paylaşır ve öğretmen kavramsal çerçeveyi netleştirir.

**Analiz:** 'Girne' merak uyandırma, 'Keşfetme' öğrencinin aktif araştırmasıdır. 'Derinleştirme' ise öğrenilenin yeni durumlara uygulanmasıdır.

**Kritik Bilgi:** Öğretmenin en aktif olduğu (rehberlik ve tanımlama anlamında) evre 'Açıklama' evresidir.

## SORU 22: Holland'ın Tipoloji Kuramı

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Girişimci)** seçeneğidir. Girişimci tipteki bireyler; ikna yeteneği, özgüven, liderlik ve risk alma özellikleriyle karakterize edilir.

**Yanlış Analiz:** 'Gerçekçi' tip bedensel çalışma ve açık havayı sever. 'Araştırmacı' tip bilimsel ve analitik odaklıdır. 'Geleneksel' tip ise düzenli, kurallı ve kayıt odaklı işleri tercih eder.

**Özet:** Girişimci tip, insanları bir hedefe yönlendirme ve yönetme becerisiyle ayrışır.

## SORU 23: Türk Milli Eğitim Sistemi - Okul Öncesi

**Çözüm:** Doğru cevap **B (İlköğretime hazırlamak)** seçeneğidir. Okul öncesi eğitimin temel amacı, çocukların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimini sağlarken onları ilkokula hazırlamaktır.

**Çeldiriciler:** 'Okuma yazma öğretmek' ilkokulun görevidir. 'Mesleki yönlendirme' ortaöğretim ve sonrası için geçerlidir.

**Hukuki Dayanak:** 1739 Sayılı Kanun, okul öncesinin amacını 'toplumun ortak değerlerini kazandırmak ve okula hazırlık' olarak tanımlar.

## SORU 24: Rehberlik Hizmetleri - Müşavirlik

**Çözüm:** Doğru cevap **C (Müşavirlik / Konsültasyon)** seçeneğidir. Uzmanın (rehber öğretmen), öğrenciyle doğrudan değil, onun çevresindeki kişilerle (veli, öğretmen) iş birliği yaparak ortak bir anlayış geliştirmesidir.

**Fark:** 'Oryantasyon' kurumu tanıtmaktır. 'Sevk' öğrenciyi başka bir uzmana göndermektir. 'İzleme' yapılan yardımın sonuçlarını kontrol etmektir.

**İpucu:** Eğer hizmet doğrudan öğrenciye değil, yetişkinlere veriliyorsa bu müşavirliktir.

## SORU 25: Yenilenmiş Bloom Taksonomisi

**Çözüm:** Doğru cevap **E (Yaratma)** seçeneğidir. Bloom'un yenilenmiş bilişsel alan hiyerarşisinde en üst basamak olan 'Yaratma', parçaları birleştirerek yeni ve özgün bir bütün oluşturmayı ifade eder.

**Analiz:** 'Uygulama' bilgiyi bir yöntemle kullanmaktır. 'Çözümleme' yapıyı parçalara ayırmaktır.

**Anahtar:** 'Özgün ürün', 'Tasarım', 'İcat etme' gibi kavramlar bizi her zaman taksonominin en üst basamağına götürür.